*Gli ordinamenti scolastici italiani*

*alla luce della normativa di riordino del secondo ciclo*

*Le indicazioni e le linee guida*

**Griglia per l’approfondimento**

1. Gli strumenti giuridici del riordino.
   * Fonti primarie
   * Le azioni amministrative del governo
2. Excursus normativo: dalla Legge 53/2003 al decreto legislativo 226/2005.

dal Decreto legge 112/2008(convertito dalla legge n. 133/2008 – Art. 64 comma 4) **ai DPR 87, 88, 89 del 15 marzo 2010**

1. Le Indicazioni nazionali per i Licei (*Schema di regolamento riguardante gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio)*
2. Linee guida per gli Istituti Tecnici (*Direttiva n. 57 del 15 luglio 2010*)
3. Linee guida per gli Istituti Professionali (*Direttiva n. 65 del 28 luglio 2010*)
4. Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1 comma 622 (*Obbligo d’istruzione*) e Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 (*Obbligo formativo*).
5. D.M. 22 agosto 2007 n. 139 (*Le linee guida. Gli assi culturali*)
6. Rapporto tra obbligo d’istruzione e pluralità d’indirizzi
7. Il lessico del riordino.(*Le competenze chiave di cittadinanza. I profili e le attese*)
8. D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275. (*L’autonomia negli ordinamenti*)
9. Uno sguardo d’insieme sulla nuova secondaria.

*Gli ordinamenti scolastici italiani*

*alla luce della normativa di riordino del secondo ciclo*

*Le indicazioni e le linee guida*

**LE DOMANDE**

1. Quali sono gli strumenti giuridici utilizzati dai governi per procedere al riordino dei cicli scolastici?
2. Qual è il rapporto tra parlamento e governo nell’azione di riforma del sistema scolastico?
3. In che misura il Parlamento europeo ha inciso sul processo di riordino della scuola nazionale?
4. Come si configura l’obbligo d’istruzione nel più ampio quadro dell’obbligo formativo e in quello degli indirizzi dell’istruzione secondaria di secondo grado?
5. Quali sono stati i passaggi normativi che hanno portato all’attuale sistema scolastico della secondaria superiore?
6. Qual è il rapporto dei Regolamenti (*D.P.R. 87 – 88 – 89 del 15 marzo 2010)* con le Indicazioni nazionali dei Licei e le Linee Guida degli Istituti Tecnici e Professionali?
7. Le disposizioni contenute nelle Indicazioni nazionali *(Licei)* e nelle Linee Guida (*Istituti Tecnici e Professionali*) hanno carattere prescrittivo e come si rapportano con il Regolamento sull’Autonomia (*D.P.R. 275/99*)?